

**Präsentation & Preisverleihung:****Ort:****Anmeldezeitraum:****Klasse:**

Donnerstag, 25. September 2025

Magdeburg

1. April bis 1. September 2025

5. bis 13. Klasse



## Schülerwettbewerb „Schere, Stein, Papier“

Disruptive Technologien zeichnen sich dadurch aus, dass sie in einigen Bereichen den vorhergehenden Technologien überlegen sind, wie das Auto der Pferdekutsche und die Digitalkamera der analogen Kamera. Das Wort Disruption kommt aus dem Englischen. „To disrupt“ bedeutet „unterbrechen“ oder „zerstören“. Disruptive Innovationen werden häufig als „zerstörerisch“ beschrieben, weil sie alte Geschäftsmodelle oder Technologien ersetzen. Während euer erstes Handy vermutlich ein Smartphone mit Touchscreen war, hatten Mobiltelefone vor 20 Jahren noch Tastaturen.

Das Spiel „Schere, Stein, Papier“ wird in Europa schon seit dem 19. Jahrhundert gespielt und hat sich seitdem kaum verändert. Die Symbole „Schere“, „Stein“, „Papier“ werden schon immer mit einer Geste der Hand angezeigt. Wir finden, es ist Zeit für eine disruptive Technologie: Baut die „Schere, Stein, Papier“-Maschine der Zukunft!

**Aufgabe:**

Konstruiert und baut eine Apparatur oder Vorrichtung, die nach einem Zufallsprinzip arbeitet und gegen die man „Schere, Stein, Papier“ spielen kann. Es gilt dabei folgende Regeln zu beachten:

- Die technische Realisierung ist weitgehend freigestellt.
- Elektronische Bauteile und Digitaltechnik dürfen verwendet werden, jedoch dürfen keine Computer-generierten Pseudo-Zufallszahlen verwendet werden.
- Der Mechanismus muss der Jury am Wettbewerbstag vorgestellt und erklärt werden.

**Bewertungskriterien:**

- Originalität des Verfahrens und Qualität des Ergebnisses (50%)
- Technische Raffinesse des Aufbaus (50%)
- Besonders originelle und technisch raffinierte „Schere, Stein, Papier“ Maschinen können - nach Ermessen der Jury - mit Sonderpreisen ausgezeichnet werden.

Exponate, die nicht explizit alle in der Aufgabenstellung erwähnten Punkte erfüllen, werden nach Ermessen der Jury disqualifiziert.

